

即時發佈

2020年8月25日

聯絡人：

Sylvia Soublet

社會服務局，公共事務主任

辦公：(510) 267-9434 / 手機：(510) 207-2074

傳真：(510) 271-9120

電郵：ssoublet@acgov.org

阿拉米達縣實施經濟彈性計畫以應對 COVID-19 公共衛生危機 阿拉米達縣社區健康責任計畫(ARCH)旨在通過促進自我隔離來遏制病毒傳播

加州奧克蘭 – 為應對 COVID-19（即新冠病毒）公共衛生危機，阿拉米達縣社會服務局(ACSSA)與縣衛生保健服務局(HCSA)及審計管制機構合作，於 2020 年 8 月 24 日啟動經濟彈性計畫。阿拉米達縣社區健康責任計畫（ARCH，前稱為「試點補助計畫」）將針對確診為 COVID-19 陽性並處於自我隔離中的縣內居民，提供經濟援助，以遏制 COVID-19 病毒在阿拉米達縣傳播。該試點計畫的資金及規劃曾於 2020 年 8 月 4 日獲阿拉米達縣監事會一致通過。

「我們的社區居民表示，如果被確診為 COVID-19 陽性，他們就不得不做出是否要進行隔離並損失兩周所需薪水的艱難決定。人們不應該在這樣的選擇上左右為難，」阿拉米達縣監事 Wilma Chan 說道，「該計畫既能說明那些身處疫情最嚴重的社區、被確診為 COVID-19 陽性的個人實現財務穩定，又能保證社區安全，以免疫情進一步擴散。」

阿拉米達縣社會服務局攜手衛生保健服務局、審計管制機構和定點社區健康門診，共同落實 ARCH 計畫，第一時間為符合條件的居民提供服務。ARCH 計畫將面向約 7500 名縣內居民，發放約 1000 萬美元的經濟補助，以免他們因經濟狀況不穩定，在 COVID-19 檢測結果呈陽性后仍繼續工作。

「試點計畫提供資金，幫助那些為了自身和社區健康安全而進行隔離的個人或家庭，」阿拉米達縣行政官 Susan Muranishi 表示道，「縣當局認為，在確診 COVID-19 後得到居家隔離不應該是只有負擔得起的人才能享受的特權。」

ARCH 計畫主要面向居住在特定高風險社區中被確診為 COVID-19 陽性的居民，覆蓋南海沃德、阿什蘭/徹里蘭、東奧克蘭、西奧克蘭及福祿維爾/聖安東尼奧等地區。

「從縣級層面來看，我們堅信大家不應該在這個問題上做選擇，要麼選對自己健康和社區負責，要麼選養活自己和家人，」阿拉米達縣社會服務局局長 Lori Cox 解釋道，「特殊時期要求我們做出特殊應對和努力。為了讓計畫落地，ARCH 計畫上的每個人都付出了無與倫比的投入和精力。」

據悉，有些符合條件的居民無法不工作，卻又不能進行遠端操作，因此會被置於更容易感染上 COVID-19 的風險中。那些確診為 COVID-19 陽性的易感居民，可透過 HCSA 的「社區專案調查」和「接觸人員追蹤服務」的社會醫療網路來申請本計畫的援助。

「這一計畫將幫助我們遏制 COVID-19 擴散，向那些檢測結果為陽性卻無條件進行安全隔離的居民提供經濟援助，」阿拉米達縣衛生保健服務局局長 Colleen Chawla 說道，「其中包括那些必須工作而無法遠端操作的人員，以及無法負擔工資損失的計時制勞動者。」

參與本計畫的各家健康門診將與阿拉米達縣公共衛生部門合作，專注醫療保健，僅限於 COVID-19 檢測、確認結果及轉介。健康門診將不會參與津貼發放流程。

「在感染 COVID-19 後，很多無法不工作的勞動者都會面臨一個不可能的選擇：是損失數周收入，還是違反一項重大公共衛生命令，」Roots 社區衛生中心首席執行官 Noha Aboelata 醫學博士說道，「我們十分感謝阿拉米達縣當局的領導，他們有效地解決了收入損失的問題，保護了勞動者和他們的家人，乃至整個社區。」

ARCH 計畫將同第一聯合服務信用會 (First United Services Credit Union) 合作，以 VISA 現金卡的形式，向申請者提供 \$1,250.00 的一次性補助。縣政府明確規定，申請者的移民身份不會影響到申報資格。其他主要內容還規定，申請者不能是已申領失業保險金或申請帶薪病假的人員。

「阿拉米達縣做得對，他們為感染了 COVID-19 的低收入居民提供幫助，才能讓感染者放下工作留在家中，防止疾病傳播，」阿拉米達縣衛生聯盟執行董事 Ralph Silber 評論道，「該計畫將幫助我們的社區衛生中心去支援那些受疫情影響最大的社區。」

常見問題(FAQ)清單即將在縣政府網站 www.acgov.org 及 ACSSA 網站 www.alamedasocialservices.org 上提供查詢。歡迎公眾及時查看更新。

有關阿拉米達縣 COVID-19 的最新數據，請訪阿拉米達縣公共衛生局網站 <http://www.acphd.org/>

